JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 04 - junio - 2024

PROPÓSITO: Permitir en los niños y niñas el desarrollo de relaciones interpersonales sanas y armoniosas a través del reconocimiento del espacio, que fortalezcan las habilidades de cooperación, respeto y empatía, promoviendo un ambiente de convivencia positiva donde se aprende la comunicación asertiva entre pares.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y arte"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** Niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** Aula
- **RECURSO DIDÁCTICO:** Balón de fútbol, cubos Montessori
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** Para esta actividad no se requiere material pedagógico.
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: Taller de juego y exploración del medio

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Reconocimiento de mi entorno

- Los niños y niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula, allí la profesional los recibe y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero dejándolos libres para un juego de interacción en aula haciendo uso del material didáctico y de la ambientación.
- Continuamos realizando actividad de rutina en hábitos de cuidado en donde nos dirigimos al baño cantando la canción de mi carita y al estar en el lavamanos la profesional acompaña al lavado de manos adecuado utilizando agua y jabón.
- Los participantes saldrán del baño y se ubicarán en sus mesas y sillas correspondientes para de esta manera consumir su refrigerio de media mañana. Al finalizar nos dirigimos nuevamente al baño y de esta manera realizamos rutina de lavado de manos y carita acompañado de la canción "mi carita", para los niños más grandes se fortalece el control de esfínter y para los más pequeños cambio y limpieza de pañal.
- Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 2 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro. Al finalizar nuestro tiempo de interacción nos organizamos en el aula en donde se encontrará previamente dispuesto el material didáctico para que entre ellos jueguen con el mismo, se irá reforzando a través de una narrativa la importancia del compartir para generar buenas relaciones interpersonales y la importancia de reconocer nuestro entorno y así mismo el cuidado necesario que se debe dar a cada uno de los espacios en los que permanecen durante la jornada diaria.
- Realizamos nuevamente nuestra rutina de lavado de manos y nos preparamos para consumir el almuerzo motivando a través del canto y así evitando que se duerman durante el proceso, al finalizar la rutina de alimentación nos dirigimos al baño uno a uno en compañía de la profesional y allí se realiza rutina de hábitos de aseo y cuidado personal al realizar lavado de manos, lavado de rostro, cepillado de dientes, control de esfínter con los participantes más grandes y cambio y limpieza de pañal.
- Nos dirigimos nuevamente al salón y se ambientara el espacio con música relajante para acompañar su ritual de descanso el cual es de 45 minutos, al pasar el tiempo se cambiará la melodía y cada uno de ellos se ira despertando tranquilamente y quienes apoyaran el ejercicio de organizar y recoger cada uno, su almohada y cobija.
- Finalizamos una jornada divertida realizando un ejercicio de tranquilidad y respiración en aula implementando el mindfulness para niños, para ello se llevarán a cabo tres posturas básicas de relajación acompañado de música.
- Luego se dará paso a la rutina de cuidado y lavado de manos para el consumo de las onces de media tarde, posterior a ello la profesional arreglará sus cabellos humedeciendo un poco su cabello y organizando con las manos.
- Para la finalización de la jornada pasarán nuevamente al baño a realizar rutina de cuidado e higiene realizando un lavado de manos divertido y explicando a cada participante la importancia del lavado de manos constante durante las actividades, de esta manera se organizan y se ubican en el patio con sus chaquetas y maletas, dispuestos para regresar a casa con cada una de sus familias.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Después de un fin de semana largo los niños y la niña ingresaron con diferentes emociones, Salome lloro al momento de entrar al jardín pero cuando llego al salón su llanto se calmo y empezó a jugar con el material. Daniel el dia de hoy llego un poco brusco, toco hablar con él en repetidas ocasiones para que mejorará su comportamiento. Durante la experiencia cuando se encontraban jugando con el material y la profesional realizaba la narrativa se pudo observar que a Derek y a Liam Gabriel todavía les cuesta un poco compartir sus elementos, así que prefirian jugar solos. Angel en algún momento decidió compartir con Emanuel, pero Emanuel también decidió jugar solo, se seguirá reforzando el proceso de compartir el material entre pares. En los rituales de alimentación se continua fortaleciendo la independencia y el manejo de la cuchara, Salome prefiere comer con las manos pero se come todo sola. En la actividad final se realizan los ejercicios en los cuales todos siguen el paso a paso propuesto por la profesional. y luego se alistan para esperar a la persona que los recoge para llevarlos a sus casas.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El poder interactuar con el material didáctico les gusta mucho y realizar los ejercicios midfulness genero en ellos emociones de alegria y felicidad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante el desarrollo de la actividad de hoy se pudo observar la importancia de fortalecer las relaciones entre los pares para poder realizar diferentes actividades que permitan el desarrollo de las relaciones interpersonales.

Powered by CamScanner